



ALMA MATER EUROPAEA
ECM
THE UNIVERSITY FOR LEADERSHIP

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM EKOREMEDIACIJE



ZBORNIK

December 2014, Maribor

Kazalo vsebine:

OPIS ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	2
TEMELJNI CILJI PROGRAMA	4
KOMPETENCE, KI SE PRIDOBIMO S PROGRAMOM	6
PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	8
POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	10
MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM	10
OCENJEVANJE IN PREVERJANJE ZNANJA	11
POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	11
PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV	13
KONTAKTNI PODATKI	14

OPIS ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Strokovni naslov:

- **magistra ekoremediacij (MAG)**
- **magister ekoremediacij (MAG)**

Ekoremediacije (ERM) so uporaba naravnih sistemov in procesov za varovanje ter obnovo okolja in pomenijo osnovo za ekosistemske tehnologije. Dodatna vrednost ERM je, da prinašajo ponovno oživitev že degradiranih območij. Z obnovljenim okoljem se vrača njegova vrednost, saj ga je mogoče uporabiti za razvoj drugih dejavnosti. Z ERM varujemo habitatno pomembna območja pred onesnaženjem in omogočamo sonaravni razvoj. S pomočjo narave lahko tudi zmanjšujemo učinke naravnih nesreč.

Ekoremediacije so ukrepi za vzdrževanje ravnotežja v okolju, oziroma večanje njegovih samočistilnih sposobnosti. Zaradi preventivne in kurativne vloge ekoremediacij, imajo izjemno vrednost in so že vključene v gospodarske razvojne načrte.

Ekoremediacije so v Sloveniji izjemna priložnost za razvoj. Zaradi tradicionalnih dobrih povezav z državami Zahodnega Balkana, želimo vzpodbuditi razvojni potencial tudi v tem delu Evrope.

Popravljanje škod v okolju je precej dražje in nezanesljivo v primerjavi s preprečevanjem degradacije. Zato dajemo pomembno vlogo izobraževanju, kajti ERM omogočajo razumevanje delovanja narave, procesov v naravi in njihovo spremljanje (npr. čiščenje vode, zadrževanje težkih kovin v prsti, blažitev hrupa). Veliko težo ima tudi informiranje, obveščanje in vseživljenjsko učenje. Preventiven pomen ERM je izjemen, ker vključuje različne ciljne skupine, od otrok do starejših, različne poklicne profile in različne vladne in nevladne institucije. Zelo pomembna preventivna vloga je tudi v ohranjanju podeželja in izvajanju Skupne kmetijske politike.

Zaradi potrebe po uporabi preverjenih postopkov sanacije okoljskih škod, ki so pogosto nastale zaradi neupoštevanja naravnih okvirov, se ERM uporabljajo tudi za sanacijo škode.

Z ekoremediacijskimi tehnologijami lahko zmanjšamo in odpravljamo posledice naravnih ujm (poplave, suše, plazovi itd.) in netočkovnega onesnaževanja (kmetijstvo, turizem, promet, industrija, odlagališča in razpršena poselitev). Z relativno nizkimi stroški lahko dosežemo visoke učinke pri zaščiti življenjskega okolja, vodnih virov, potokov, rek, jezer, podtalnice in morja. Osnovne funkcije ekoremediacij so velike puferske, samočistilne in habitatne sposobnosti. Le te bi morali izkoristiti pri

varovanju vodnih virov, pri onesnaženih zemljinah in sedimentih ter pri blažitvi učinkov klimatskih sprememb.

Ekoremediacijski ukrepi imajo zlasti naslednje prednosti:

- učinki so dolgoročni,
- imajo večnamenske učinke: zadrževanje vode, zmanjšanje onesnaževanja, obnavljanje in ustvarjanje habitatov in povečanje biološke pestrosti,
- vključujejo preproste, ljudem razumljive in naravovarstveno sprejemljive postopke,
- delujejo lahko tudi kot dodatek že obstoječim sistemom za preprečevanje onesnaženja,
- omogočajo čiščenje pitne vode in recikliranje vode (npr. za namakanje),
- preprečujejo hitro izsuševanje in poplave,
- ustvarjajo blažilna (puferska) območja (npr. zračne pregrade, zaščita jezer pred razpršenim onesnaženjem...),
- omogočajo recikliranje vode (očiščena komunalna voda z ERM se lahko uporabi pri zalivanju ali namakanju),
- uporabljajo manj energije in so energetsko učinkovitejši,
- zajemajo številne uporabne metode in omogočajo razvoj novih ekosistemskih tehnologij,
- so preventivni sistem varovanja okolja in povečevanja njegove samočistilne sposobnosti,
- ublažijo in zmanjšajo učinke podnebnih sprememb,
- širokopasovno odpravljajo posledice onesnaževanja in omogočajo uravnoteženo delovanje ekosistemov,
- temeljijo na zakonitostih ekosistemov,
- številne posledice naravnih nesreč se z uporabo ERM preprečijo ali zmanjšajo,
- preprečujejo razvoj bolezni,
- na zavarovanih območjih so ERM edini način sonaravnega razvoja.

Država Slovenija ima izjemno prednost v Evropi na področju okolja. Zaradi specifičnega industrijskega razvoja v preteklosti, k sreči še nismo onesnažili našega okolja v celoti (kar se je zgodilo mnogim industrijsko razvitim državam). Kljub temu pa se tudi v Sloveniji vse bolj čutijo vplivi globalizacije. Slovenska vlada se je odločila, da bo v času predsedovanja EU izbrala zeleno pot, zagotovo je zadaj spoznanje, da je to edina prava, trajnostna pot (sicer bi se lahko odločili tudi drugače, pa se niso, saj se že vsa Evropa prilagaja na podnebne spremembe, na povečane zahteve

varovanja okolja) in Slovenija ne more biti izjema. Poleg tega imamo v Sloveniji glavno bogastvo v biotski pestrosti in vodnih ekosistemih, ki jih lahko uspešno varujemo z ekoremediacijami.

Geografska in kulturno pokrajinska raznolikost Slovenije in razmeroma visoka stopnja naravne ohranjenosti ter policentrična razporeditev naselij in turistično-rekreacijskih središč opredeljujejo celotno območje države Slovenije kot zelo primerno za uporabo ekoremediacijskih metod.

Minister za okolje in prostor Republike Slovenije g. Janez Podobnik je 14.3.2007 na podlagi predlaganega projekta »Sonaravni razvojni principi za izboljšanje ekološkega stanja v Sloveniji s pomočjo ekoremediacij in zagotavljanje osnove za trajnostni ekonomski in socialni razvoj prebivalstva« podal sklep o ustanovitvi delovne skupine za načrtovanje politik ekoremediacij (ERM) v Republiki Sloveniji. Ekoremediacije so bile v Sloveniji prepoznane kot način za reševanje okoljskih problemov, podnebnih sprememb, preprečevanje naravnih katastrof in uveljavitev trajnostnega razvoja.

Projekt Ekoremediacije kot izobraževalni program je nastal na podlagi obstoječih mednarodnih raziskovalnih mrež vrhunskih akademskih institucij Srednje Evrope, zlasti Podonavja, katerega nosilci so univerzitetni profesorji uglednih univerz ter regije z bogatim znanstvenim opusom in pedagoškimi izkušnjami, kot so prof. dr. Hans Zojer iz Joannem Research Instituta v Avstriji, prof. dr. Calin Baciú iz Centra za mednarodno sodelovanje, fakultete za naravoslovne znanosti iz Romunije, prof. dr. Svetislav Krstić iz Inštituta za biologijo v Makedoniji, prof. dr. Trond Mahlum iz Norveške in številni drugi. Izobraževalni program druge bolonjske stopnje se v Sloveniji akreditira zaradi določenih organizacijskih in logističnih prednosti, zlasti ustanovitelja – Alma Mater Europaea – Evropskega centra, Maribor ter vsestranske podpore lokalne skupnosti in lokalnega gospodarstva.

Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor s programom Ekoremediacije ohranja širši mednarodni okvir, tako glede posredovanja znanja, razvoja novih znanj v okviru mednarodnih raziskovalnih projektov, kot slušateljev - študentov, zlasti iz držav, kjer je komunikacija možna v slovenskem jeziku.

TEMELJNI CILJI PROGRAMA

Za reševanje okoljskih problemov je razvitih veliko pristopov. Rešitve, ki vključujejo visoko tehnologijo, so lahko učinkovite, vendar zahtevajo ogromen vložek energije, so operativno prezahtevne in pogosto ne dosegajo ciljev trajnostnega razvoja.

Z naraščajočim razvojem in znanjem o naravnih procesih, ekologiji in odnosih v ekosistemih smo odkrili neraziskane potenciale v naravi. Ti so zelo učinkoviti za varovanje in obnovo že degradiranih in ogroženih območij. Koncept ekoremediacij se nanaša na uporabo trajnostnih sistemov in procesov za sanacijo okolja in njegovo zaščito. Ekoremediacijske tehnologije vključujejo principe puferskih sposobnosti narave, fiteremediacije (fitostabilizacijo, fitoekstrakcijo, fitostimulacijo, fitodegradacijo, fitotransformacijo, fitovolatizacijo,...) in bioremediacijo za sanacijo onesnaženja v okolju. Sonaravni (zeleni) pristopi večajo biodiverziteto in s tem vračajo ekosistem v ravnotežje. Ekoremediacijske metode imajo potencial za zmanjševanje, preprečevanje in odpravo naravnih katastrof (poplav, suš, plazov,...), netočkovnih virov onesnaženja (kmetijstvo, transport) in točkovnih virov onesnaženja (komunalne, industrijske odplake). Visoko učinkovitost lahko dosežemo z varovanjem življenjskega prostora, posebej vodnih virov, potokov, rek, jezer, podtalnice in morja. Osnovne funkcije ekoremediacij so visoka puferska sposobnost, samočistilna sposobnost, večanje biotske pestrosti in zadrževanje vode. Z ekoremediacijami (fitoremediacijo, puferskimi območji in rastlinskimi čistilnimi napravami (RČN) lahko revitaliziramo degradirana območja (kamnolomi, obrobje cest), odstranjujemo čezmerne vsebnosti hranil in čistimo odpadne vode.

V obveznem delu študijskega programa Ekoremediacije na 2. stopnji je pri obveznih predmetnih poudarek na ekosistemskih tehnologijah, na ekoremediacijah vodnih in kopenskih ekosistemov, zakonodaji ter ekonomiji s področja varstva okolja. Kot obvezen del programa je razumevanje trajnostnega razvoja v Podonavju in v Alpah, saj Slovenija povezuje obe makroregiji in ravno zaradi strateške lege lahko veliko prispeva h razvoju znanj in njihovemu prenosu na teh področjih.

V obveznem delu študijskega programa Ekoremediacije pridobijo študentje nadgradnjo znanj s prve stopnje tega programa v smeri specializacije v razumevanje delovanja ekosistemov, ki jih dopolnjuje izbirni del z znanji s področja ruralnega in urbanega okolja. Še nikoli ni bila težnja po zbliževanju teh dveh okolij tako intenzivna kot danes, saj želimo čim bolj izenačiti pogoje življenja in dela v mestnem in nemestnem okolju, kar je vsaj v Sloveniji marsikje že uspelo. V izbirnem delu programa pridobijo študentje dodatna znanja s področja pitne vode, zavarovanih območij, obalnih območij in degradiranih območij. Kot dodatno možnost izbire ponujamo pridobitev znanj o izobraževanju na področju ekoremediacij in sodelovanju javnosti pri doseganju okoljskih ciljev, kar je danes ključno pri realizaciji strateških dokumentov.

V drugem letniku podiplomskega programa Ekoremediacije se študentje usmerijo v modul Ekoremediacije v ruralnih območjih, kjer pridobe znanja o ruralnih območjih in o ekoremediacijah v teh območjih, znanja si dopolnijo z dvema izbirnima predmetoma. Na enak način lahko izberejo modul Ekoremediacije v urbanih območjih.

KOMPETENCE, KI SE PRIDOBIMO S PROGRAMOM

Diplomant druge stopnje univerzitetnega študijskega programa Ekoremediacije pridobi naslednje **splošne kompetence**:

- sposobnost analize in sinteze,
- sposobnost ustvarjalnega mišljenja in usvojenost raziskovalnih spretnosti,
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi,
- interdisciplinarno povezovanje vsebin,
- sposobnost organizacije in načrtovanja,
- poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov vzgojno-izobraževalnega dela (kurikularne zahteve, zakonodaja, dokumentacijske potrebe, pravni vidiki),
- sposobnost iniciativnega, ambicioznega, kreativnega in avtonomnega delovanja,
- sposobnost ustnega in pisnega komuniciranja ter sodelovalno/timskega dela,
- sposobnost prilagajanja novim situacijam,
- obvladovanje organizacijskih in vodstvenih spretnosti,
- usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- načrtovanje, organiziranje in izvajanje svetovalnega dela,
- sposobnost oblikovanja in upravljanja projektov.

Pri snovanju interdisciplinarnega podiplomskega študijskega programa Ekoremediacije smo izhajali iz temeljnih ciljev programa, upoštevajoč pri tem primerljive interdisciplinarne tuje študijske programe, značilnosti in specifičnosti slovenskega prostora in njegovega okolja, probleme, ki izhajajo iz njega ter specifičnosti potreb po primernih znanjih in kompetencah, ki iz teh potreb izhajajo. Specifičnost se kaže v izobraževanju za izboljšanje ekološkega stanja Slovenije in Evrope, v razvoju skupnih strategij varovanje okolja in blažitvi posledic naravnih katastrof, ublažitev posledic klimatskih sprememb, krepitvi čezmejnega sodelovanja in spodbujanju formalnega in neformalnega vseživljenjskega izobraževanja.

Predmetno specifične kompetence so definirane v ekosistemskem pristopu, kjer se študentje usposobijo za celovito razmišljanje, spremljanje, sklepanje in razumevanje procesov v okolju.

Temeljne **predmetno specifične kompetence** so:

- razumevanje delovanja ekoremediacij,
- spoznanje tradicionalnih načinov rabe ekoremediacij (kal, mlake, namakalni sistemi, stranski rokavi, selektivno izsekavanje itd.),
- umestitev ekoremediacij v celostno upravljanje z vodnimi in naravnimi viri,
- vključevanje prednosti ekoremediacijskih tehnologij v okolje,
- spoznanje posameznih ekoremediacijskih tehnologij,
- poznanje okoljevarstvenih in naravovarstvenih smernic (cilje trajnostnega razvoja, sonaravni razvoj, smotrno gospodarjenje z obnovljivimi viri itd.),
- razumevanje pomena ekoremediacij za trajnosti razvoj lokalnega okolja,
- razumevanje umeščenosti ekoremediacij v urbano okolje,
- uporaba ekoremediacij za čiščenje odpadnih voda,
- spoznavanje klasifikacij ekoremediacij in
- ovrednotenje le-teh za človeka.

Pridobljena specifična znanja:

- analiza abiotskih in biotskih dejavnikov okolja,
- poznavanje ekoremediacij,
- razumevanje degradacije okolja,
- poznavanje notranje strukture vodnih in kopenskih ekosistemov, vključno z antropogenimi,
- razumevanje okoljske zakonodaje,
- usposobljenost za delo z ljudmi,
- poznavanje ekosistemskih storitev,
- praktična usposobljenost za delo v okolju, tako naravnem kot degradiranem,
- usposobljenost za monitoringe,
- usposobljenost za vzdrževanje ekoremediacijskih objektov in
- s terenskim delom pridobljene kompetence za celovito uporabljanje z okoljem.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Podiplomski študijski program druge stopnje Ekoremediacije traja 2 leti (4 semestrov) in obsega 120 ECTS kreditnih točk. Predstavlja samostojni segment študija, ki se nadaljuje s doktorskim študijskim programom tretje stopnje Ekoremediacije v obsegu 180 ECTS kreditnih točk.

Podiplomski študijski program vsebuje predmetnik, ki zagotavlja temeljne vsebine, katere nadgrajuje raziskovalno delo na doktorskem študijskem programu tretje stopnje. Posamezni predmeti so grupirani v tematska področja, katerim je nadrejeno področje projektiranja in oblikovanja.

Obvezni predmeti so razporejeni po štirih semestrih znotraj dveh letnikov podiplomskega programa v obsegu 80 ECTS kreditnih točk. Dopolnjujejo se z izbirnimi predmeti v obsegu 20 ECTS kreditnih točk, ki zagotavljajo lastno izbirnost študentov in so uvrščeni v drugi in tretji semester. V zadnjem, četrtem semestru je magistrsko delo v obsegu prav tako 20 ECTS, kar skupaj pomeni 120 ECTS.

Izbirnih predmetov je 8 in vsi so ovrednoteni s po 5 ECTS. Možno jih je izbirati iz nabora predlaganih izbirnih predmetov ali iz ponudbe drugih izbirnih predmetov.

Študenti zaključijo študij tako, da opravijo:

- 8 obveznih predmetov (80 ECTS),
- 4 prosto izbirne predmete (20 ECTS),
- Magistrsko nalogo (20 ECTS).

PREDMETNIK MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA EKOREMEDIACIJE

ZAP. ŠT.	IME PREDMETA	ŠTEVILO ECTS
1. LETNIK		
-1- SEMESTER		
1.	Ekosistemske tehnologije	10
2.	ERM vodnih ekosistemov	10
3.	ERM kopenskih ekosistemov	10
SKUPAJ		30

-2- SEMETER		
4.	Zakonodaja s področja varstva okolja	10
5.	Ekonomija s področja varstva okolja	10
6.	Izbirni predmet I. *	5
7.	Izbirni predmet II. *	5
SKUPAJ		30
SKUPAJ ZA 1. LETNIK		60
2. LETNIK		
-3- SEMESTER – (MODUL 1 – ERM V RURALNIH OBMOČJIH)		
8.	Ruralna območja	10
9.	ERM v ruralnih območjih	10
10.	Izbirni predmet III.*	5
11.	Izbirni predmet IV.*	5
SKUPAJ		30
-3- SEMESTER – (MODUL 2 – ERM V URBANIH OBMOČJIH)		
12.	Urbana območja	10
13.	ERM v urbanih območjih	10
14.	Izbirni predmet III.*	5
15.	Izbirni predmet IV.*	5
SKUPAJ		30
-4- SEMESTER		
16.	Sonaravni razvoj v Sloveniji in Evropi	10
17.	Magistrska naloga	20
SKUPAJ		30
SKUPAJ ZA 2. LETNIK		60

*Študent izbere iz seznama izbirnih predmetov izbirni predmet v obsegu 5 ECTS.

V dveh semestrih študent opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti drugega letnika pridobi 60 kreditnih točk.

Tretji semester je zastavljen modularno, študent lahko izbira med modulom ERM v ruralnih območjih ter modulom ERM v urbanih območjih.

IZBIRNI PREDMETI		ECTS
1.	E-baze za področje okolja	5
2.	ERM v kmetijstvu	5
3.	ERM za pitno vodo	5
4.	ERM na zavarovanih območjih	5
5.	ERM za obalna območja	5
6.	ERM v degradiranih območjih	5
7.	Izobraževanje s področja ERM	5
8.	Sodelovanje javnosti pri doseganju okoljskih ciljev	5

POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

V podiplomski univerzitetni študijski program »Ekoremediacije« se lahko vpiše:

po 38.a (pogoji za vpis v magistrski in doktorski študij) členu in 41. členu (omejitev vpisa) ZVis se lahko v magistrski študijski program Ekoremediacije vpiše:

- kdor je končal prvo stopnjo programa Ekoremediacije,
- kdor je končal študijski program 1. stopnje v obsegu 180 ECTS in je opravil vsaj 40 ECTS vsebin z okoljsko tematiko,
- kdor je končal 4-letni univerzitetni študijski program in je opravil vsaj 50 ECTS vsebin z okoljsko tematiko,
- kdor je končal visokošolski strokovni študijski program pred novelo ZVis iz drugega strokovnega področja mora pred vpisom opraviti preizkus znanja iz temeljnih okoljskih vsebin v obsegu 40 ECTS. Vsebine predmetov se aktualizirajo in jih določi Komisija za študijske zadeve na vlogo kandidata.

Če bo kandidatov več kot razpisnih mest, se pri izbiri kandidatov upošteva uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena, ocena diplomskega dela) ter dokazila o kandidatuvi aktivnosti na področju varstva okolja.

Za študijski program je predvideno naslednje število vpisnih mest:

- redni študij: 60 mest
- izredni študij: 30 mest

Najmanjše število vpisanih študentov za katere se bo izredni študij še izvajal je 20.

Za vpis v izredni študij veljajo enaki pogoji kot za redni študij.

MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Alma Mater Europaea-Evropski center, Maribor bo kandidatom priznala pridobljena znanja, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim in/ali predmetno specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom, kjer se znanja pridobijo s formalnim učenjem in ovrednotijo z ustreznim potrdilom. Komisija za študijske zadeve bo vse primere proučila.

Glede na odgovornost študija - upravljanje z okoljem, se znanja pridobljena z neformalnim načinom izobraževanja ne priznavajo.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost druge pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na podiplomskem programu Ekoremediacije, na katerega se bo kandidat vpisal.

OCENJEVANJE IN PREVERJANJE ZNANJA

Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni oziroma navedeni v učnih načrtih vsakega posameznega predmeta in so v splošnem obsegu sledeči:

- pisni izpit,
- ustni izpit (ustni zagovor)
- kolokvij,
- laboratorijske vaje
- avditorne vaje (vaje, domače naloge),
- poročilo iz vaj,
- seminarska naloga,
- predstavitev seminarske naloge,
- izdelava in prezentacija projekta.

POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Pogoji za napredovanje v 2. letnik

Študent napreduje v 2. letnik, če z opravljenimi izpiti 1. letnika zbere najmanj 50 ECTS, obvezno pa mora opraviti izpite pri predmetih:

- *Ekosistemske tehnologije,*
- *ERM vodnih ekosistemov,*
- *ERM kopenskih ekosistemov,*
- *Zakonodaja s področja varstva okolja*
- *Ekonomija s področja okolja.*

Za študente, ki ponavljajo 1. letnik ali pavzirajo, veljajo enaki pogoji za vpis v 2. letnik kot pri rednem napredovanju.

Ponavljanje letnika

Študent, ki ni izpolnil pogojev za napredovanje, lahko ponavlja letnik, in sicer v primeru, ko je zbral vsaj 30 ECTS z opravljenimi izpiti tistega letnika, ki ga želi ponavljati. Če študent iz opravičenih razlogov ni zbral 30 ECTS, mu lahko komisija za študijske zadeve Alma Mater Europaea izjemoma odobri

ponavljanje letnika. Zaradi neizpolnjevanja obveznosti lahko študent samo enkrat ponavlja en letnik v teku celotnega študija.

Podaljšanje statusa

Študentu se lahko podaljša status največ za eno leto, če se iz opravičenih razlogov ne vpiše v višji letnik v skladu s Statutom.

Določbe o prehodih med programi

Prehodi med programi so mogoči znotraj programov prve stopnje Alma Mater Europaea – Evropskega centra, Maribor in drugih fakultet skladno z ZVis (velja za programe sprejete po ZVis iz leta 2004), Merili za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi. Študenti, vpisani pred uvedbo novih študijskih programov za pridobitev izobrazbe, ki imajo pravico do ponavljanja in zaradi postopnega uvajanja novih študijskih programov ne morejo ponavljati letnika po programu, v katerega so se vpisali, preidejo v nov program pod enakimi pogoji kot študenti novih programov.

Pri prehodu z drugih študijskih programov na podiplomski študijski program druge stopnje »Ekoremediacije« mora kandidat predložiti overjeno potrdilo o opravljenih študijskih obveznostih na študiju visokošolskega zavoda, na katerega je bil vpisan ter uradni izpis iz potrjenih in veljavnih učnih načrtov za predmete in druge vsebine, pri katerih je opravil študijske obveznosti iz »okoljskih« programov in programov sorodnih področij. V kolikor učne vsebine (predmeti in druge vsebine študijskega programa) iz kandidatovega dosedanjega študija ne pokrivajo v ustreznem obsegu vsebin podiplomskega študijskega programa, lahko »Komisija za študijske zadeve« določi kandidatom manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo magistrirati v novem programu.

Pogoji za prehod med magistrskimi študijskimi programi varstva okolja

Prehodi med programi so mogoči znotraj programov druge stopnje Alma Mater Europaea – Evropskega centra, Maribor skladno z ZVis, Merili za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi. Študenti vpisani pred uvedbo novih študijskih programov za pridobitev izobrazbe, ki imajo pravico do ponavljanja in zaradi postopnega uvajanja novih študijskih programov ne morejo ponavljati letnika po programu, v katerega so se vpisali, preidejo v nov program pod enakimi pogoji kot študenti novih programov.

Študentom podiplomskih študijskih programov varstva okolja, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v novi podiplomski študijski program »Ekoremediacije« se določijo manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti,

če želijo magistrirati po novem programu. Pogoji veljajo tako za študijske programe, ki so bili sprejeti pred ZVis iz leta 2004, kakor tudi za tiste, ki so bili sprejeti po tem zakonu.

Pogoji za prehod z drugih študijskih programov na podiplomski študijski program druge stopnje »Ekoremediacije«

Študentom podiplomskih študijskih programov s področja in sorodnih podiplomskih študijskih programov druge stopnje (biologija, geografija, sociologija, filozofija, varstvo okolja, kmetijstvo, arhitektura, gradbeništvo, medicina), ki izpolnjujejo pogoje za vpis v nove študijske programe varstva okolja na Alma Mater Europaea – Evropskem centru, Maribor, se določijo manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo magistrirati po novem programu.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

Sistem pomoči se bo študentom nudil v okviru novega študijskega programa Ekoremediacije, kar je tudi v skladu z 9. točko 7. člena Meril za akreditacijo. Študentje bodo že od prvega letnika dalje imeli svoje predstavnike letnika – tutorje.

Pogoji za dokončanje študija

Študij konča, kdor opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako zbere najmanj 120 ECTS.

PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV

Magistrski študij zagotavlja profil s kompetencami za določena dela in naloge v okviru varovanja in gospodarjenja z okoljem. Zaposljivost je tako možna v različnih sektorjih, kateri se navezujejo na okolje, in le-to dobiva vedno večji pomen v njihovem razvoju, kakor tudi na določenih mestih v specifičnih področjih uprave, agencij, ipd.

Zaključna magistrska stopnja načeloma usposablja študente za nadaljevanje študija na bodoči doktorski stopnji programa »Ekoremediacije« ali drugih sorodnih področjih. Kot ilustracijo skladno s Standardno klasifikacijo poklicev (SKP) navajamo poklice, v katerih bi se magistri študijskega programa »Ekoremediacije« potencialno lahko zaposlovali:

2142.00 Strokovni/Strokovna vodja ravnanja z okoljem

Ocenjujemo, da je naraščajoči pomen povezovanja okolja z drugimi gospodarskimi panogami najboljšje zagotovilo uspešne umestitve magistr

predlaganega študijskega programa na slovenskem trgu dela. Ob tem je potrebno upoštevati poudarjeno širino študija, ki se med drugim odraža v visokem deležu izbirnih učnih enot. Magistrom pa bodo kvalifikacije pridobljene s sodelovanjem pri mednarodnih okoljskih projektih omogočale zaposljivost tudi izven meja Slovenije.

KONTAKTNI PODATKI

Za vse dodatne informacije se obrnite na:
Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor
Gosposka ulica 1
2000 Maribor

Tel.: 02/250-19-99
Fax: 02/250-19-98
E-mail: info@almamater.si