

Zapisnik 6. seje Komisije za kakovost

Maribor, 27.8.2014

Prisotni: mag. Barbara Toplak Perovič, mag. Tomaž Klojčnik, Maja Štager (študent),

Vabljen: vodja fizioterapevtske katedre in koordinator kliničnega usposabljanja na študijskem programu fizioterapija mag. Mladen Herc

Opravičila: Vanica Petrovič (mentor)

Dnevni red:

- Poročilu o projektu kakovost
- Obravnava priporočil Katedre za fizioterapijo
- Predlog po namestniku člana KZK kot deležniku iz kliničnega okolja
- razno

Ad. 1 Poročilo o projektu kakovost

1. Mag. Barbara Toplak Perovič kot vodja projekta »Kakovost«, pridobljenega s strani MZVŠ poda poročilo o napredovanju projekta. Predstavi poročilo skupine zunanjih evalvatorjev in nalog, ki jih je v okviru priporočil skupine zunanjih evalvatorjev potrebno opraviti.

Ad. 2 - Obravnava priporočil Katedre za fizioterapijo

2. Fizioterapevtska katedra Alma Mater Europaea –ECM je dala priporočilo, da se kliničnih vaj v drugem letniku ne udeležujejo študenti drugega letnika fizioterapije AMEU-ECM, ki nimajo opravljenega izpita FIZIOTERAPEVTSKA OCENA iz prvega letnika.

Komisija za Kakovost (KZK) je opravila razgovor z vodjo fizioterapevtske katedre in ocenila, da je za doseganje višje kakovosti izvajanja kliničnih vaj potrebno omejiti opravljanje kliničnih vaj študentom, ki nimajo opravljenega izpita FIZIOTERAPEVTSKA OCENA iz prvega letnika. Obveščena je tudi o tem, da se kliničnih vaj v učni bazi Dom upokojencev Šiška in UKC Maribor, v skladu z njihovimi pogoji ne morejo udeleževati študenti, ki nimajo opravljenih vseh obveznih predmetov prvega letnika in predmeta fizioterapevtska ocena. Zato KZK predlaga, da se študentom omogoči opravljanje tega izpita vsak mesec do kliničnega usposabljanja in se jih obvesti o tem, da brez tega izpita ne morejo na klinično usposabljanje. Ker gre za zelo pomemben predmet, se KZK strinja, da bi v naslednjih letih predmet moral biti obvezen in pogojni predmet za napredovanje v višji letnik.

Na podlagi razgovora z vodjo fizioterapevtske katedre je ugotoviti, da je manj pomemben predmet za študente fizioterapija predmet Zdravstvena nega.

KZK predlaga senatu, da se na študijskem programu fizioterapija kot obvezni in pogojni predmet določi predmet FIZIOTERAPEVTSKA OCENA namesto predmeta Zdravstvena nega.

3. Na podlagi razgovora z vodjo fizioterapevtske katedre, se senatu predlaga v sprejem sklep, **da se pri pogodnem vpisu v višji letnik, v primeru da je študentu manjkal pogodni izpit iz prejšnjega letnika, določi konkreten pogoj, da mora pogodni izpit opraviti do začetka drugega semestra letnika v katerega je vpisan (po navadi 1. februar tekočega leta). Le v tem primeru, lahko opravlja klinične vaje v učnih bazah.** V nasprotnem primeru študent ne bo mogel opravljati kliničnih vaj in napredovati v višji letnik. O tem je potrebno obvestiti študente.
4. KZK je bila obveščena, da se je zgodilo, da je profesor skrajšal predavanja. KZK predlaga vodenje evidence o izvedenih urah. Evidenco je mogoče voditi tudi na podlagi snemanih predavanj.
5. KZK je bila obveščena, da se je zgodilo, da študenti zbirajo vprašanja profesorjev. Za višjo kakovost doseženega znanja študentov se predlaga, da se profesorje pozove, da za vsak izpitni rok določijo nova vprašanja.
6. Fizioterapevtska katedra je predlagala, da se študente prisili k večji resnosti pri opravljanju kolokvijev. Dogajalo se je, da so se študenti množično prijavili na kolokvij, na tega pa niso prišli, ali da so prihajali nepripravljeni. Študenti lahko prisostvujejo na vseh kolokvijih ter tako ponavljajo učno snov a svoj kolokvij. KZK predlaga, da se od študentov zahteva prisotnost na kolokvijih, kjer lahko ponavljajo snov, vse dokler kolokvija ne opravijo.

KZK predlaga senatu, da kolokvij, ki je bil sedaj pogoj za izpit, od novega študijskega leta postane praktičen del izpita. V primeru, da študent ne opravi kolokvija ali ne pristopi k kolokviju, na katerega je bil prijavljen, izgubi izpitni rok.

7. Koordinator klinične prakse je bil obveščen o nedoslednem obiskovanju kliničnega usposabljanja s strani študentov v SB Celje. Pri obisku vodje kliničnega usposabljanja v SB Celje je bil obveščen o tem, da je potrebno študente bolje pripraviti k resnosti in sicer tako, da v primeru izostanka študenti obvestijo koordinatorskega kliničnega usposabljanja, izboljšajo svoj odnos do mentorjev kliničnega usposabljanja, se držijo pravil hišnega reda (nosijo pripone SB Celje in kompletne uniforme) in podobno.

KZK sklene, da se vsako leto pred pričetkom kliničnega usposabljanja naredi uvodni seminar, na katerem se študente seznanijo s pravili kliničnega okolja. Pri tem poslušajo vsebine tudi o odnosih do nadrejenih. Predlaga se tudi, da se pri ocenjevanju študentov v kliničnem okolju, ob zaključku le tega v posameznem oddelku, podrobneje preveri znanje študentov.

KZK sklene, da se poleg že rednih usposabljanj za mentorje, pred pričetkom kliničnega usposabljanja naredi sestanek vseh koordinatorjev kliničnega usposabljanja iz učnih zavodov. Na tem sestanku se jih obvesti o nujnosti preverjanja znanja vsakega študenta na vsakem oddelku in o tem, da morajo ocene odražati resnično znanje študenta, da bodo imele tudi pedagoški učinek. Vodja fizioterapevtske katedre namreč ocenjuje, da so ocene do sedaj bile previsoke, da bi imele pedagoški učinek.

KZK po pogovoru z vodjo fizioterapevtske katedre, meni, da je v primeru kršitev reda potrebno študenta obravnavati po pravilniku o disciplinski odgovornosti študentov na AMEU-ECM.

KZK po pogovoru z vodjo fizioterapevtske katedre meni, da bi študenti v prvem letniku morali obravnavati vsebine medicinske terminologije. KZK ugotavlja, da je predmet medicinska terminologija izbirni predmet v drugem letniku, ki si ga študenti do sedaj niso izbrali in tako vsebine niso osvojili.

KZK predlaga senatu, da preuči možnosti sprememb akreditacije, ali dodajanja vsebin predmeta medicinska terminologija k predmetom iz prvega letnika tako, da bodo študenti v prvem letniku poslušali te vsebine.

8. KZK se strinja s predlogom predsednika AMEU-ECM, da se študentom na začetku prvega leta ponudi usposabljanje »learn how to learn«. Glavnega tajnika se zadalži za iskanje predavatelja, ki bo učil, kako se učiti.
 9. Vodja fizioterapevtske katedre je priporočal dodatno opremljanje kabineta za fizioterapevtske vaje. Priporočal je nabavo:
 - 1 x švedska lestev (ELAN), Oglledalo (2 x 3 m), Stojalo za velike žoge, za male žoge, za blazine in police, Pripomočki za ravnotežne vaje: ravnotežna blazina (3 kos), ravnotežna polžoga (1 kos), reakcijska žoga (5 kos), ravnotežni krožnik (2 kos), ravnotežni napihljivi disk (2 kos)).
 - Terapija roke : krepilec prstov, vrteča žoga , krepilec prstov-disk, 1x,
 - obroč za krepitev mišic roke 3x različne trdote, Valji za podlaganje 10 kosov.
 - ANATOMSKI MODELI (vaje Funkcionalna anatomija)
 - koleno
 - kolk
 - cervikalno vretence ali cervikalna hrbtenica
 - lumbalno vretence ali lumbalna hrbtenica
 - rama
 - komolec
- Potrebe za laboratorijske vaje - Dejavniki v fizioterapiji: Voziček Gren Flash.

Komisija za kakovost se strinja in **priporoča Upravnemu odboru AMEU nabavo teh pripomočkov.**

10. Komisija za kakovost **predlaga UO in senatu**, da se po vzoru Univerze v Ljubljani (http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Pravni_akti/pravilnik-priznavanje-neformalno-pridobljenega-znanja.pdf) dopolnijo merila v Pravilniku o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti na Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor z dne 1.10.2009. KZK tudi predlaga, da se v obstoječem pravilniku v priloge da merila za posamezne programe, med tem ko je pravilnik splošen za vse programe.
11. KZK je bila obveščena, da se po predlogu iz prejšnje seje, dela na novi spletni strani, ki bo prilagojena tudi spremljanju iz mobilnih telefonov in tabličnih računalnikov. KZK pozdravlja predloge za novo spletno stran, ki so ji bili predloženi.
12. KZK meni, da pogoji za ponavljanje, po katerih ne more ponavljati študenti, ki ni zbral vsaj 30 ECTS niso smiselni, saj se študij izvaja izredno, večina študentov študira ob delu in ima družine. KZK meni, da je treba pogoje omilit in da lahko ponavlja letnik kdor ne zbere dovolj kreditnih točk za napredovanje. Navedeno se predlaga senatu v potrditev.

13. Ad. 3 Predlog po namestniku člana deležnika iz kliničnega okolja

KZK ugotavlja, da se sej Komisije za kakovost, sicer iz opravičenih razlogov ne udeležuje mentor iz kliničnega okolja. KZK je sicer mnenje deležnikov iz kliničnega okolja pridobila iz fizioterapevtske katedre, kljub temu pa predlaga, da se poleg ga. Vanice Petrović določi še namestnik kot deležnik iz kliničnega okolja. KZK predlaga, v kolikor je to mogoče, da je namestnik deležnika iz kliničnega okolja iz največje učne baze, to je UKC Maribor.

14. KZK ugotavlja, da so študenti zelo zadovoljni z možnostjo opravljanja vaj v Mariboru. Ker veliko študentov prihaja iz osrednjeslovenske regije, celjske regije in regij na Zahodni strani Slovenije, se predlaga preučitev možnosti za opravljanje vaj v bolj osrednjem delu Slovenije. KZK je obveščena, da je študi fizioterapije na AMEU-ECm akreditiran v Murski Soboti, Mariboru in na partnerskih institucijah, zato se predlaga širitev lokacije za izvedbo vaj v Laškem.

Ad. 5 Razno

15. KZK ugotavlja, da se po priporočilu Nakvisa vsako leto povečuje delež redno zaposlenih profesorjev. KZK predlaga, da se trend povečevanja še nadaljuje. Pri tem KZK predlaga, da se daje prednost slovenskim profesorjem, med tem ko se v primeru nezmožnosti rednega zaposlovanja kadrov iz Slovenije zaradi pomanjkanja le teh, le te nadomesti s tujci.
16. KZK ugotavlja, da so bile dne 8. julija 2014 razposlane naslednje ankete: zadovoljstvo študentov o šoli in predavateljih, zadovoljstvo študentov na praksi, zadovoljstvo predavateljev, zadovoljstvo mentorjev na praksi, anketa za diplomante.

KZK ugotavlja, da večina ankete ni izpolnila in predlaga, da se ankete pošljejo vsak teden do pričetka novega šolskega leta, da se doseže večji vzorec.

17. KZK predlaga ustanovitev raziskovalnega laboratorija v CUDV Doberna pod vodstvom mag. Tineta Kovačiča.

Zapisnik pisala: mag. Barbara Toplak Perovič