**POJASNILA K ANALIZI (datoteka: Analize\_30\_9\_2015)**

**Zavihek *BAZA\_M&P***

Za vse učence (433) s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (diskalkulija in specifične aritmetične težave), tj. motnja 116, pogledam vse njihove motnje (tudi tiste, ki niso enake 116) in vse njihove prilagoditve. Z indikatorjem 1 označim, ali ima učenec izključno samo motnjo 116 (skupina 1), z indikatorjem 2 pa ali ima učenec poleg motnje 116 tudi kako drugo (skupina 2).

**Rezultat:** 4989 vrstic

Spremenljivke:

SIFRA: šifra učenca

PREDMET: 401 (matematika)

MOTNJA\_id: 116 (primanjkljaji na posameznih področjih učenja (diskalkulija in specifične aritmetične težave)

PRILAGIDITEV\_id: oznake prilagoditev

Indikator: Indikator pove, ali imajo učenci samo motnjo 116 (Indikator=1; skupina 1) ali razen motnje 116 tudi kako drugo (Indikator=2; skupina 2).

V zavihku sta tudi seznama z motnjami in prilagoditvami (oznaka, opis).

**Zavihek *SIFRE\_preizkusi***

Seznama s šiframi učencev v skupini 1 in s šiframi učencev v skupini 2.

Preglednica s statistikami po postavkah za preizkus znanja iz slovenščine 2015 (9. razred) za učence motnjo 115 (brez drugih motenj).

**Zavihek *SKUPAJ\_M&P***

Za vse učence (433) z motnjo 116 preštejem vse njihove prilagoditve po motnjah.

**Rezultat:** 128 vrstic (variabilna polja: MOTNJA\_id, MOTNJA\_kratica, MOTNJA\_opis, PRILAGODITEV\_id, PRILAGODITEV\_opis, Število).

Za vse učence (433) z motnjo 116 preštejem vse njihove motnje.

**Rezultat:** 12 vrstic (variabilna polja: MOTNJA\_id, MOTNJA\_kratica, MOTNJA\_opis, Število).

**Zavihek *Skupina 1\_M&P***

Za vse učence iz skupine 1 (121) z motnjo 116 preštejem njihove prilagoditve po motnjah.

**Rezultat:** 14 vrstic (variabilna polja: MOTNJA\_id, MOTNJA\_kratica, MOTNJA\_opis, PRILAGODITEV\_id, PRILAGODITEV\_opis, Število).

Za vse učence iz skupine 1 (121) z motnjo 116 preštejem vse njihove motnje.

**Rezultat:** 1 vrstica (variabilna polja: MOTNJA\_id, MOTNJA\_kratica, MOTNJA\_opis, Število).

**Zavihek *Skupina 2\_M&P***

Za vse učence iz skupine 2 (312) z motnjo 116 preštejem njihove prilagoditve po motnjah.

**Rezultat:** 128 vrstic (variabilna polja: MOTNJA\_id, MOTNJA\_kratica, MOTNJA\_opis, PRILAGODITEV\_id, PRILAGODITEV\_opis, Število).

Za vse učence iz skupine 2 (312) z motnjo 116 preštejem vse njihove motnje.

**Rezultat:** 12 vrstic (variabilna polja: MOTNJA\_id, MOTNJA\_kratica, MOTNJA\_opis, Število).

**Zavihek *Statistika***

**1. izpis:** Preglednica s statističnimi podatki za vse učence (433) z motnjo 116.

Spremenljivke:

SIFRA: šifra učenca

IND: Indikator pove, ali imajo učenci samo motnjo 116 (Indikator=1; skupina 1) ali razen motnje 116 tudi kako drugo (Indikator=2; skupina 2).

Moški = 1 (moški); 0 (ženska)

Ženske = 1 (ženska); 0 (moški)

REGIJA: regija šole učenca

SLO\_tocke: Skupno število točk (%) v preizkusu znanja iz slovenščine

MAT\_tocke: Skupno število točk (%) v preizkusu znanja iz matematike

ANG\_tocke: Skupno število točk (%) v preizkusu znanja iz angleščine

**2. izpis:** analiza podatkov za 1. izpis (vsi učenci z motnjo 116)

**3. izpis:** analiza podatkov za 1. izpis (skupina 1 – učenci z motnjo 116)

**4. izpis:** analiza podatkov za 1. izpis (skupina 2 – učenci z motnjo 116)

**PREIZKUSI ZNANJA (mapa: Preizkusi)**

**Ovrednoteni preizkusi znanja iz matematike, ločeni v mapah za skupino 1 in skupino 2.**

Erika Semen  
Sektor za razvoj in raziskave, Državni izpitni center

30. 9. 2016