

## **AVTIZEM**

**Splošne kompetence** oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Z doseganjem temeljnih ciljev študijskega programa bodo diplomanti razvili naslednje splošne kompetence:

- poglobljeno poznavanje in razumevanje obravnavanega strokovnega področja;
- sposobnost smiselne implementacije pridobljenega teoretičnega znanja v prakso,
- sposobnost izbire ustreznih metod in postopkov ter evalvacije učinkovitosti in uspešnosti le-teh;
- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja vsebin,
- sposobnost vodenja skupinskega dela, sposobnost dela v skupini;
- sposobnost sodelovanja z različnimi strokovnimi delavci;
- usposobljenost za sodelovanje v različnih strokovnih timih,
- obvladovanje komunikacijskih veščin na različnih interakcijskih ravneh,
- sposobnost kritičnega sprejemanja informacij;
- sposobnost razumevanja namena in funkcij posameznih vrst organizacij in podpornih služb ter njihove medsebojne povezanosti.

**Predmetno-specifične kompetence** oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Diplomanti študijskega programa za izpopolnjevanje izobrazbe – Avtizem in sorodne motnje bodo pridobili predmetno – specifične kompetence, kot so:

- razumevanje posebnih potreb otrok in odraslih z avtizmom in njihovih družin;
- razumevanje potreb oseb z avtizmom v kontekstu drugih oseb s posebnimi potrebami;
- sposobnost organiziranja, načrtovanja in evalvacije terapevtskega in podpornega dela z osebami z avtizmom in njihovimi družinami;
- sposobnost prepoznavanja dodatnih zapletov, predvsem v smislu duševne motnje/bolezni pri osebah z avtizmom;
- usposobljenost za načrtovanje socialnega vključevanja oseb z avtizmom, skladno z njihovimi posebnostmi in potenciali;
- sposobnost osebnostnega in profesionalnega razvoja ter nesebičnega prenašanja omenjenih spretnosti in znanj na sodelavce v timu ter sposobnost kolektivnega delovanja;
- sposobnost razmišljanja in delovanja v interdisciplinarnem ter multidisciplinarnem delovnem okolju in timu;
- sposobnost aktivnega vključevanja v strokovno delo;
- sposobnost upoštevanja etičnih vidikov pri obravnavi pacientov, sodelavcev, vodenju in upravljanju ter pri organiziranju dela v izobraževalnih in socialnih zavodih;
- sposobnost informirati, izobraževati in podpirati paciente in njihove družine;
- sposobnost obvladovati pristope, probleme in rešitve pri uveljavljanju medsektorskega delovanja ter mreženju organizacij, ki delujejo na področju preprečevanja zbolevanja in krepitve zdravja;
- sposobnost prepoznavanja pomena in vlog organiziranja izobraževalnih in socialnih organizacij.