

SOCIALNA GERONTOLOGIJA

Študenti bodo v okviru visokošolskega strokovnega (1. stopnja) študijskega programa Socialna gerontologija pridobili naslednje splošne kompetence:

- Sposobnost prepoznavanja vloge in položaja starostnika v procesu medsebojne interakcije;
- Sposobnost prepoznati potrebe starostnika in korektno oblikovati svoj odziv nanje. Za kvaliteto v storitvi so zato potrebna širše postavljena antropološka znanja;
- Sposobnost prepoznati odnosne ravni, načine obnašanja in zakonitosti komunikacije na različnih ravneh in različnih procesih;
- Sposobnost spoznati strukturiranje, funkcioniranje in procesiranje storitev in specifikko storitvene dejavnosti;
- Sposobnost identificiranja možnih načinov reševanja konfliktov;
- Usposobljenost za timsko in projektno delo;
- Sposobnost prepoznavanja pomena različnih kulturnih identitet;
- Poznavanje uporabe osnovnih statističnih in metodoloških orodij za delo v storitvah;
- Poznavanje osnov računovodskih in finančnih procesov;
- Poznavanje trajnostnega razvoja okolja z ekološkimi in s prostorskimi učinki; Poznavanje osnov temeljnih mikro in makro ekonomskih teorij, potrebnih za načrtovanje varne starosti.

Študenti bodo v okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa Socialna gerontologija pridobili naslednje predmetno-specifične kompetence:

- Sposobnost prepoznavanja vloge in položaja starostnika v procesu medsebojne interakcije;
- Sposobnost prepoznati potrebe starostnika in korektno oblikovati svoj odziv nanje. Za kvaliteto v storitvi so zato potrebna širše postavljena antropološka znanja;
- Sposobnost kompetentnega odziva, ki zahteva organizacijo fizioterapevtskih in drugih delovnih ter zaposlitvenih terapij;
- Sposobnost oblikovanja zdrave prehrane z upoštevanjem diatetskih načel;
- Sposobnost zaposlitvene animacije starih in motiviranja za vključitev v prostočasne zaposlitvene in druge programe;
- Sposobnost prepoznavanja potrebe po socialno delavskih pristopih k posameznim segmentom znotraj populacije (nepokretni, invalidni, mlajši in starejši upokojenci);
- Sposobnost prepoznavanja in sooblikovanja aktivnosti za stare v skupnosti;
- Sposobnost priprave poslovnega in strateškega načrta za zagotovitev varne starosti;
- Sposobnost etičnega reagiranja ob različnostih v populaciji;
- Sposobnost spoznati strukturiranje, funkcioniranje in procesiranje storitev in specifikko storitvene dejavnosti;
- Poznavanje teorij s področja paliativne oskrbe;
- Poznavanje osnov ekonomskih zakonitosti obvladovanja različnih entitet, ki delajo s starimi in njihovega konkurenčnega okolja;
- Kompetence na področju sposobnosti obvladovanja različnih organizacijskih entitet (dom za stare, VDC, varovana stanovanja, društva, pomoč za stare na domu...);
- Kompetence na področju obvladovanja dinamične organizacije;
- Kompetence za sestavo dinamičnega procesa zaposlitve v prostem času, življenja in skrbi za starega človeka;

- Kompetence obvladovanja e-komunikacij z drugimi, pri čemer pozna obvladovanje problematike e-poslovanja s strankami; sposobnosti pridobivanja in analize podatkov na spletu, prenos in poznavanje novih metod, paradigem in filozofij na področju dela s starimi;
- Kompetence prepoznavanja trendov v globalnem sistemu;
- Imajo znanje za obvladovanje procesov v starosti in bolezenskih stanjih ter ustrezen pristop k oblikovanju storitev za pomoč;
- Usposobljeni so za prepoznavanje novih tehnologij, paradigem in filozofij pri obravnavanju kompleksnosti konceptov dela s starimi in razumevanje ključnih dejavnikov za razvoj storitev na področju skrbi za stare;
- Seznanjajo se z managementom v institucijam, ki delajo za in s starimi;
- Sposobni so oblikovati nove storitve na področju skrbi za stare;
- Usposobljeni so za obvladovanje temeljnih veščin na področju skrbi za stare;
- Zmožni so vzpostavljati družbeno odgovorno delovanje na osnovi etičnih pravil in pričakovanj družbe.