

FIZIOTERAPIJA

Splošni cilj študijskega programa je usposabljanje visoko usposobljenih strokovnjakov na področju znanosti. Doktorski program bo opremil študente za znanstveno in kreativno raziskovanje na področju fizioterapije.

Z doseganjem temeljnih ciljev študijskega programa bodo doktorandi predloženega študijskega programa razvili naslednje **splošne kompetence**:

- sposobnost analize, sinteze, predvidevanja in planiranja rešitev ter posledic na kompleksnih strokovnih področjih, tudi v novih in neznanih okoliščinah s širokim (multidisciplinarnim) pristopom, sposobnost povezovanja znanja in reševanja kompleksnih situacij, neodvisno in avtonomno, sistematično in kritično presojanje kompleksnih situacij na področju fizioterapije,
- sposobnost inovativno prispevati k razvoju in aplikaciji novih idej povezanih z raziskovanjem,
- avtonomnost pri strokovnem delu in pri sprejemanju strokovnih odločitev,
- sposobnost kritičnega samoocenjevanja in evalviranja učinkovitosti in uspešnosti izbranih metod in postopkov; sposobnost ravnanja tudi v primeru enostavnih in nepopolnih informacij, vendar z upoštevanjem socialne in etične odgovornosti povezane z uvajanjem znanja in odločanja,
- komunikacijske sposobnosti in spretnosti za delovanje tudi v mednarodnem okolju; sposobnost razložiti odločitve, kakor tudi znanje in razloge, na katerih temeljijo, na jasnem in nedvoumen način in sicer strokovnemu in nestrokovnemu občinstvu,
- poglobljeno in specializirano razumevanje, širšo akademsko perspektivo in nove kompetence,
- izkazovanje razumevanja raziskovalnega dela s področja in usposobljenost za aktivno raziskovalno delo,
- sposobnost vodenja skupinskega dela, sposobnost dela v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb,
- sposobnost kritičnega preverjanja informacij in dogodkov v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem kontekstu in dogajanju,
- zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etične refleksije in ravnanja v primeru etičnih dilem, ki se pojavljajo v zdravstvenem varstvu, kritično razmišljanje o etičnih vprašanjih,
- sposobnost analizirati procese zdravstvene politike v Sloveniji in EU in analiza povezave ekonomskega staranja v povezi s staranjem,
- sposobnost oblikovanje širšega pogleda pri razumevanju prepletenosti različnih dejavnikov tveganja, različnih okolij ter lastnosti posameznika pri patogenezi posameznih bolezni, kot tudi pomena širšega socialnega okolja pri zagotavljanju pogojev za ohranitev in povrnitev zdravja,
- sposobnost izobraževati, vzgajati za ohranjanje zdravja ter dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin in posameznikov,
- sposobnost za povezavo teorije in prakse metod analiziranja življenjsko bivalnega in delovnega okolja,
- sposobnost konceptualizacije, načrtovanja in implementacije projektov za ustvarjanje novega znanja, sodelovanju pri razumevanju le tega v praksi in njegovo aplikacijo ter predvidevanje problemov ob tem,

- sposobnost presoje v kompleksnih situacijah, kjer je malo podatkov, reševanje kompleksnih problemov,
- sposobnost jasnega in učinkovitega komuniciranja idej in zaključkov v znanstveni, strokovni in nestrokovni javnosti,
- izvajanje temeljnih in aplikativnih raziskav, podpiranje napredka z raziskovalnim delom, uporaba novih tehnik in pristopov pri raziskovanju,
- osebna odgovornost, iniciativnost, profesionalnost, razvito kritično razmišljanje do raziskovalnega problema,
- razumevanje pomena znanja za akademski razvoj.

Doktorandi predloženega študijskega programa bodo pridobili **predmetno - specifične kompetence**, kot so:

- razumevanje fizioterapije kot znanstvene discipline,
- sposobnost uporabe modelov zdravstvenih ved in sposobnost proučevanja konceptov, povezanih z znanostjo zdravstvenih ved.
- sposobnost spremljanja, kritičnega ocenjevanja in aplikacije sodobnih trendov razvoja (evropskih in svetovnih) na področju organiziranja in vodenja, kot pomembnega sestavnega dela zdravstvene dejavnosti, zdravstvenih politik in skrbi za javno zdravje.
- sposobnost organiziranja, načrtovanja in nadziranja delovanja procesov in vodenja zdravstvenih timov na vseh ravneh zdravstvene dejavnosti, s skupnim temeljnim namenom izboljšanja kakovosti zdravstvene oskrbe.
- sposobnost preučevanja, snovanja, razvoja in uvajanja sodobnih rešitev na področju organiziranja, načrtovanja in nadziranja delovanja procesov zdravstvenih ved in vodenja zdravstvenih timov z uporabo znanstvenih metod in postopkov.
- sposobnost osebnostnega in profesionalnega razvoja ter nesebičnega prenašanja omenjenih spretnosti in znanj na sodelavce v zdravstvenem timu ter sposobnost kolektivnega delovanja.
- sposobnost razmišljanja in delovanja v interdisciplinarnem ter multidisciplinarnem delovnem okolju in timu.
- sposobnost aktivnega vključevanja v raziskovalno in strokovno delo.
- sposobnost reševanja problemov oziroma uvajanja sprememb na osnovi raziskovalnih rezultatov in aplikacija dokazov v klinično prakso.
- sposobnosti generiranja posameznih pojavov v celoto in razumevanje le-teh.
- sposobnost upoštevanja etičnih vidikov pri obravnavi pacientov, sodelavcev, vodenju in upravljanju ter pri organiziranju dela v zdravstvenih in socialnih zavodih.
- sposobnost rabe metod za kvantitativno, kvalitativno in akcijsko raziskovanje, ki so ga študenti že spoznali z znanstvenega vidika, s ciljem odkrivati in poglobljeno preučevati pojave v zdravstvenih vedah.
- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne fizikalne, psihične, socialne, kulturne, duhovne in družbene dejavnike.
- sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente in njihove družine.
- sposobnost obvladovati pristope, probleme in rešitve pri uveljavljanju medsektorskega delovanja ter mreženju organizacij, ki delujejo na področju preprečevanja zbolevanja in krepitve zdravja.
- razumevanje načinov ergonomске intervencije in terapije.