

Zapis iz 26. seje KZK z dne 3. februar 2022

Prisotni: doc. dr. Barbara Toplak Perović, izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič, Tina Kavtičnik, viš. pred. Tomaž Klojčnik, viš. pred. Tomislav Nemec, Alen Pavlec

Odsotni: viš. pred. Patricija Goubar; doc. dr. Tine Kovačič

Dnevni red

26. seja	<ol style="list-style-type: none">1. Spremljanje realizacije sklepov KZK iz preteklih sej2. Spremljanje izvedbe akcijskih načrtov, ki so rezultat evalvacij in re-akreditacij – spremljanje ukrepov notranje presoje, in mednarodne akreditacije poslovnih programov3. Izdelava letnega samo-evalvacijskega poročila za študijsko leto 2020/214. Spremljanje sprememb v slovenskem in evropskem visokošolskem prostoru5. Obravnava analize obremenjenosti študentov (ECTS)6. Zadovoljstvo predavateljev v preteklem študijskem letu7. Izvedba notranjih presoj8. Vodstveni pregled9. Letni delovni načrt10. Vzorčna evalvacija11. Merjenje kompetenc študentov na Erasmus praksi12. Izvedba anketnega vprašalnika za diplomante – 3 leta po diplomiranju13. Omejitev izpitnih terminov14. Razno
-----------------	--

AD1 SPREMLJANJE REALIZACIJE SKLEPOV KZK IZ PRETEKLIH SEJ

Iz sej KZK iz preteklega študijskega leta je ostalo nekaj nerealiziranih aktivnosti. Člani KZK so aktivnosti pregledali in tiste aktivnosti, ki so še aktualne prilagodili rok izvedbe ter odgovorne osebe, nekatere aktivnosti pa so ostale nerealizirane in niso več aktualne in so bile torej opuščene.

AD2 SPREMLJANJE IZVEDBE AKCIJSKIH NAČRTOV, KI SO REZULTAT EVALVACIJ IN RE-AKREDITACIJ – SPREMLJANJE UKREPOV NOTRANJE PRESOJE, IN MEDNARODNE AKREDITACIJE POSLOVNIH PROGRAMOV

Evidenca ukrepov in neskladij je bila dopolnjena s predlogi izboljšav iz preteklih akreditacij NAKVIS, evalvacije CMEPIUSa ter mednarodne akreditacije ECBE.

Sklep: K predlogom izboljšav iz preteklih domačih in mednarodnih akreditacij se dodajo ukrepi, odgovorne osebe ter časovnica in se vodi njihova realizacija.

AD3 IZDELAVA LETNEGA SAMO-EVALVACIJSKEGA POROČILA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/21

Vodje strokovnih služb so oddale poročila o izvedbi njihovih procesov v preteklem študijskem letu na standardiziranih obrazcih, ki so usklajeni z Merili NAKVIS. V poročila so bili dopisani predlogi za izboljšave ter predvideni ukrepi. Predloge ukrepov se je upoštevalo pri pripravi Letnega delovnega

načrta. Ugotavlja se, da je večina podatkov za izdelavo SEP zavoda za študijsko leto 2020/21 pripravljenih.

Sklep: Samoevalvacijsko poročilo zavoda 2020/21 se pripravi do 15. 2. 2022 in se posreduje Senatu ter drugim deležnikom v dopolnitev.

Sklep: Člani KZK se seznanijo s predlogi za izboljšave posameznih strokovnih služb in potrdijo nekatere ukrepe.

AD4 OBRAVNAVA ANALIZE OBREMENJENOSTI ŠTUDENTOV (ECTS)

Glede na spremenjeno izvedbo študijskega procesa zaradi izrednih razmer v študijskem letu 2020/21, nas je še posebej zanimalo, če so študentje zaradi študija na daljavo bolj ali manj obremenjeni kot sicer. Zato so bila v anketo dodana tri vprašanja, na podlagi katerih smo prejeli pregled, če so študenti v času študija na daljavo bolj ali manj obremenjeni, če je kvaliteta prejetega znanja boljša ali slabša ter če so zaradi izvedbe študija na daljavo imeli več priprav za izpite.

Ugotavlja se, da so študenti svojo obremenjenost ocenili v povprečju enako kot pretekla leta. Nikjer ni zaznati večjih odstopanj. Kot tudi pretekla leta, je večina študentov zadovoljna s količino vaj in predavanj, večina jih meni, da so predavanja in vaje koristna ter dve tretjini študentov meni, da so prejeli veliko teoretičnega in praktičnega znanja.

Večina študentov je za pripravo na izpite porabila enako časa (47%) kot v primeru študija na lokaciji, dobra desetina je porabila manj časa ter petina (21%) več časa za pripravo na izpite.

Na podlagi analize odgovorov študentov se ugotavlja, da študenti v času izvedbe študija na daljavo niso imeli občutka, da bi bili bolj ali manj obremenjeni kot sicer. Večina jih meni, da študij na daljavo ni naredil bistvene razlike za njih v količini prejetega znanja ali porabljenega časa za študij. To je dober pokazatelj za Alma Mater, ki je kljub temu, da je bila sprememba načina izvedbe študija narejena dokaj hitro, z gleda dobro in kvalitetno odregirala in študenti niso zaznali večjih sprememb.

Sklep: Predstojniki preučijo morebitna odstopanja obremenjenosti študentov po posameznem predmetu.

AD5 SPREMLJANJE SPREMEMB V SLOVENSKEM IN EVROPSKEM VISOKOŠOLSLEM PROSTORU

Člani Alma Mater se seznanijo s smernicami evalvacij na daljavo, ki jih je pripravil NAKVIS.

Alma Mater se je prijavila na razpis za pridobitev koncesije za redni študij Zdravstvena nega in Socialna gerontologija. Pripravi se Razpis za vpis v primeru, da bo koncesija pridobljena.

Člani KZK se seznanijo s predlogom novega Zakona o znanstveno raziskovalni in inovacijski dejavnosti. Na podlagi sprememb zakona je bila pripravljena nova strategija znanstveno raziskovalnega dela Alma Mater do leta 2025 in akcijski načrt do leta 2023. Pri pripravi strategije so sodelovali različni deležniki, predvsem pa raziskovalci Alma Mater s koordinatorjem ter projektna pisarna. Strategija in akcijski načrt bosta sprejeta na Senatu, in po sprejetju se bo seznanilo vse raziskovalce ter ostale deležnike preko objave na spletni strani.

Sklep: Raziskovalce Alma Mater se seznaniti s spremembami Zakona o znanstveno raziskovalnem delu, ki bi lahko vplivale na njihovo delo.

Sklep: Na spletni strani se objavi Strategija znanstveno raziskovalnega dela Alma Mater do leta 2025 in se obvesti vse deležnike.

Člane KZK se seznaniti tudi s predlogom Nacionalnega programa v visokem šolstvu za obdobje 2020-2030, ki pa še ni sprejet. Prav tako se še čaka na pripravo akcijskega načrta, ki bi naj bil pripravljen do meseca maja 2022.

V pripravi so tudi nova Merila NAKVIS za izvolitve v naziv, ki bi naj pričela veljati z letom 2025.

Sklep: Pripravljen je prilagojen pravilnik o postopku izvolitve v naziv na Alma Mater. Pripravi se kratek pregled sprememb glede na obstoječa merila in se obvesti ključne deležnike.

AD6 ZADOVOLJSTVO VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV V PRETEKLEM ŠTUDIJSKEM LETU

Na anketo o zadovoljstvu z delom na Alma Mater je odgovorilo 43 visokošolskih učiteljev. Stopnja odgovora je primerljiva s preteklimi leti (cca 20%).

Glede na izvedbo študija na daljavo, smo želeli pridobiti tudi mnenje predavateljev glede učinkovitosti takšnega načina študija ter obremenjenosti predavateljev. Ugotavljamo, da je večina predavateljev mnenja, da je tak študij enako učinkovit (54%) in kar tretjina, da je bolj učinkovit (31%). Le slaba šestina predavateljev je mnenja, da je študij na daljavo manj učinkovit od študija na lokaciji (15%), je pa res, da so morali predavatelji v svoja predavanja vložiti veliko več truda, da so prilagodili svoja predavanja na online izvedbo.

Nekateri predavatelji so pogrešali osebni stik s študenti, želeli bi si več stika s ostalimi predavatelji na programu, motilo jih je, da študenti niso imeli vklopljenih kamer med predavanji ter lastno neznanje uporabe novih aplikacij.

Predlogi izboljšav:

- omogočiti sodelavcem dodatno izobraževanje na področju andragogike in IKT tehnologije.
- več srečanj katedre, morda brainstorming delavnica na temo raziskovanja in projektov
- več komunikacije med posameznimi izvajalci

Sklep: Za pedagoške delavce se izvede izobraževanje s področja pedagogike, didaktike s poudarkom na online študijskem procesu ter mentoriranju zaključnih.

Sklep: Za AZ se izvede delavnica/izobraževanje iz področja raziskovanja in prijav na projekte.

AD7 IZVEDBA NOTRANJIH PRESOJ

V teku so notranje presoje vseh študijskih programov na ECM, kot predpriprave na reakreditacijo zavoda. Presoja se njihovo poznavanje procesov na Alma Mater in izvedba študijskega procesa. V ta namen je bil oblikovan tudi priročnik z opisom evalvacij študijskih programov.

Do sedaj je bilo izvedenih 5 notranjih presoj – Fizioterapija, Socialna gerontologija VS in MAG, Socialna gerontologija DR, Strateški komunikacijski management, Zdravstvena nega, Arhivistika, v planu sta še dva študijska programa - EPŠ in PM.

Sklep: Pripravijo se zapisniki iz vseh notranjih presoj. Cilj je izpolnjevanje standardov ISO v skladu s Poslovníkom kakovosti.

Sklep: Zapisniki notranjih presoj se posredujejo odgovornim osebam.

Sklep: Ugotovljenim priložnostim za izboljšave iz notranjih presoj se dodajo ukrepi ter odgovorne osebe za izvedbo ter časovnica.

AD8 VODSTVENI PREGLED

Izveden je bil prvi del vodstvenega pregleda. Drugi del se planira v mesecu marcu. Do sedaj je bilo na vodstvenem pregledu predstavljeno:

- Poročilo o izvedbi ukrepov iz predhodnih vodstvenih pregledov
- Spmembe, ki lahko vplivajo na sistem vodenja kakovosti
- Poročilo o zadovoljstvu odjemalcev in povratnih informacijah od relevantnih zainteresiranih stranih
- Poročilo o doseganju ciljev opredeljenih v poslovnem planu zavoda in učinkovitosti procesov

Trenutno se ugotavlja, da Alma Mater uspešno sledi zastavljenim ciljem in izpolnjuje svoje poslanstvo.

Na podlagi ugotovitev so bili sprejeti sklepi za izboljšanje delovanja zavoda.

Predlagana je tudi korekcija Strateškega načrta glede na ugotovitve (spremenjena PEST analiza zaradi sprejetja novega zakona o Znanstveni in raziskovalni dejavnosti), posledično je treba spremeniti strategijo za doseganje druge strateške usmeritve v strateškem načrtu 2018-23.

Pri pregledu realizacije strateških ciljev v Strateškem načrtu se ugotavlja, da je veliko zadanih ciljev že bilo doseženih. Tem ciljem bi morali dvigniti ciljne vrednosti.

Sklep: Z ugotovitvami Vodstvenega pregleda se seznanijo odgovorni izvajalci, ki nemudoma pristopijo k realizaciji.

AD9 LETNI DELOVNI NAČRT

V mesecu decembru je bil na Upravnem odboru potrjen Letni delovni načrt za študijsko leto 2021/22.

Sklep: Z Letnim delovnim načrtom za študijsko leto 2021/22 se seznanijo vse deležnike in se jih pozove k realizaciji.

AD10 VZORČNA EVALVACIJA

Pripravljena je vloga za oddajo vzorčne evalvacije doktorskega študijskega programa Socialna gerontologija in Humanistične znanosti. Zaradi nedosegljivosti sistema Enakvis, se je oddaja podaljšala za 14 dni. Delovna skupina je vlogo pripravila, ki se mora vnesti le še v eNakvis.

AD11 MERJENJE KOMPETENC ŠTUDENTOV NA ERASMUS PRAKSI

V zadnjih desetletjih je v luči internacionalizacije postala mednarodna mobilnost študentov visokega šolstva pomembna strateška usmeritev tako držav kot visokošolskih ustanov. Trenutno na Alma Mater nimamo popolne informacije o doseženih kompetencah študentov na izmenjavi. Študenti sicer izpolnjujejo anketne vprašalnike, ki se sproti pregledujejo, vendar podrobnejša analiza ni bila opravljena.

V skladu s pričakovanji strategije o internacionalizaciji bi želeli analizirati tudi druge prednosti, ki bi jih naj študent prejel na izmenjavi, v smislu njegovih jezikovnih spretnosti, učinkov na področju akademskega znanja, osebnostnega razvoja, medkulturne dimenzije, karijerne učinke. Izkušnja v tujini naj bi izboljšala njihovo konkurenčnost na trgu delovne sile po končanem študiju, naučili naj bi se prilagajati, sodelovati, postali naj bi bolj samostojni in samozavestni, bivanje v tujini pa pozitivno vpliva tudi na posameznikov osebnostni razvoj.

Sklep: Predlaga se priprava anketnega vprašalnika, na podlagi katerega bo možno ugotoviti, katere kompetence po mnenju študentov so pridobili na izmenjavi.

Sklep: Pripravi se posvet s študenti, ki so bili v preteklih dveh letih na mobilnosti na temo pridobljenih kompetenc na mobilnosti.

Sklep: Pripravi se analiza odgovorov študentov, ki so zaključili izmenjavo v študijskem letu 2020/21, predvsem, če so omenili, da so pridobili kakšne dodatne kompetence.

AD12 IZVEDBA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA DIPLOMANTE – 3 LETA PO DIPLOMIRANJU

Članom KZK se predstavi prenovljen vprašalnik za diplomante po treh letih diplomiranja. Glede na to, da eVŠ aplikacija omogoča sledenje zaposljivosti diplomantov po študijskem programu in na nivoju zavoda, se anketni vprašalnik prilagodi tako, da za informacije, ki jih pridobimo iz sistema, več ne sprašujemo.

Sklep: Predlagani anketni vprašalnik se potrdi in se ga vključi v Pravilnik o anketiranju.

AD13 OMEJITEV IZPITNIH TERMINOV

Na KZK smo obravnavali število razpisanih izpitnih rokov na dan ali na teden in predlagamo, da se študijski procec organizira tako, da se v enem tednu organizirajo največ 3 izpitni rok in en na dan. Pri obstoječih urnikih se predlaga prilagoditev, če je le mogoče.

Predstojnike študijskega programa se opozori, da pri pripravi urnikov upoštevajo naslednja pravila:

- Na teden se lahko izvedejo maksimalno trije izpiti (in delni izpiti), razen v jesenskem semestru, ko je lahko razpisanih več izpitnih terminov.
- izpiti iz obveznih enot iz istega letnika ne smejo biti razpisani na isti dan, razen če gre za delni izpit (kolokvij). V tem primeru se lahko izvede 1 izpit iz obveznega predmeta in največ 1 delni izpit oziroma kolokvij na isti dan.
- med dvema izpitnima rokoma more preteči vsaj 14 dni, če to dopuščajo pogoji.
- izjemoma se lahko določi, da se opravljajo izpiti samo enkrat ali dvakrat v študijskem letu, če je opravljanje izpita odvisno od tretjih oseb oziroma je opravljanje izpita povezano z izrednimi materialnimi stroški.

Sklep: Predstojnike študijskega programa se opozori, da pri pripravi urnikov upoštevajo navodila glede razpisovanja izpitnih rokov

AD14 PREDLOG ZA IZBOLJŠAVE

Na KZK je bil obravnavan Predlog za izboljšave, ki ga je pripravila strokovna sodelavka za mobilnost z namenom izogiba administrativnim zapletom pri urejanju klinične prakse za Erasmus študente.

Smiselno bi bilo, da tako kot slovenski študenti, tudi Erasmus študenti na izmenjavi na AMEU, v skladu s Programom cepljenja in zaščite z zdravili v RS izkažejo potrdila o cepljenju proti ošpicam, mumpsu, rdečkam, hepatitisu B, davici, tetanusu in oslovskemu kašlju, če želijo opravljati predmet »Klinična praksa v fizioterapiji« ali podobne predmete, ki predvidevajo vključitev v klinično okolje.

Sklep: Pogoji za opravljanje klinične prakse se objavi na spletno stran za Erasmus študente, ter se jih obvestili preko e-maila pred prihodom na AMEU.

AD15 RAZNO

Sklep: Člane KZK se seznani, da bo ISO certifikacija potekala 7. 4. 2022. Na podlagi plana presoje, se angažira vse potrebne službe.

Sklep: Za prihodnjo sejo KZK se pripravi analiza vpisa študentov po regijah za študijsko leto 2021/22.

Sklep: Analiza zadovoljstva različnih deležnikov se predstavi zaposlenim na Dnevu kakovosti.

Zapisnik pripravila: Kavtičnik Tina